

令和4年度の学校経営

バンドン日本人学校の教育目標

『心身共に健康で豊かな人間性を備え、国際社会の中でたくましく自立して生きる児童・生徒の育成』（太陽の子・バンドンの子 ～明るい心・頑張る力～）

めざす児童・生徒の姿

- よく考え進んで取り組む子
- やさしく思いやりのある子
- たくましく頑張りぬく子
- 日本とインドネシアのことを進んで学ぶ子

めざす教師の姿

- 子どもの心に寄り添う教師
- 一人一人のよさを認め、ほめて伸ばす教師
- 強い使命感・責任感をもち信頼される教師

めざす家庭の姿

- 親子の会話を大切にする家庭
- 温かさと厳しさのある家庭
- 子どもの成長を喜びとする家庭

信頼され魅力ある学校

めざす学校の姿

- 笑顔あふれる学校
- 生き生きと活気のある学校
- 健康・安全に配慮する学校

【児童・生徒にとっての学校】

- やさしさ・思いやりあふれる（共感的な人間関係）
- 自分の努力が認められる（自己存在感）
- 自分の力で解決する場が与えられる（自己決定）

【教師にとっての学校】

- 明るい雰囲気働きやすい（共感的な人間関係）
- 努力や頑張りが認められる（自己存在感）
- 自分の力や考えを発揮できる（自己決定）

【保護者にとっての学校】

- 安心して子どもを預けられる
- 子どもの成長を実感できる
- 家庭と互いに協力し合える

【重点指導事項】

- ① 基礎学力の定着と学習意欲の育成
 - 生徒指導の3機能（自己存在感を与える・自己決定の場を与える・共感的な人間関係づくり）を基本とした授業実践
 - 個に応じた指導で「分かる喜び・できる喜び」を実感させる授業実践
 - 日本語教育の充実と強化 ○ 学校図書館の整備と読書活動の充実
- ② 基本的な生活習慣の定着と豊かでたくましい心の育成
 - 「あいさつと返事」「場に応じた言葉遣い」の徹底
 - 生徒指導の3機能（自己存在感を与える・自己決定の場を与える・共感的な人間関係づくり）を基本とし、成就感を感じさせる学校行事、集会活動等の工夫
 - グローバル人材の育成に向けた、地域の素材・施設等を活用した体験活動の充実
 - 夢をもち、夢の実現に迫る進路指導・キャリア教育の充実
- ③ 体育・健康教育の充実と豊かでたくましい体の育成
 - 新体力テストの結果による計画的、継続的な体力向上の取組
 - 健康生活の基盤となる「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
- ④ 家庭及び学校運営委員会との連携と教育環境の整備充実
 - 学校便り、HP等による情報発信と学校評価の有効活用
 - 危機管理意識の高揚と定期安全点検の実施による校内の安全環境整備
 - 整理・整頓され清掃が行き届いた環境づくり